

# 鍼灸マッサージを通じて これからの視覚障害者教育と 共生社会推進を考える



国立大学法人 筑波技術大学

東西医学統合医療センター

櫻庭 陽 Hinata SAKURABA

# 今日の話題

4 質の高い教育を  
みんなに



すべての人々に包摂的かつ公平で  
質の高い教育を提供し  
生涯学習の機会を促進する

- 鍼灸あん摩マツサージ指圧  
はり師  
きゅう師  
あん摩マツサージ指圧師
- 視覚障害

# 鍼灸マッサージと 視覚障害

---



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# 鍼灸マッサージと 視覚障害

はり・きゅう・あん摩マッサージ指圧＝理療(三療)

医療系の**国家資格** × **独立開業権**

**視覚障害者の職業的自立手段**

青山祥一(2003) 地域政策研究, 5(4), 3-9.  
箕輪政博(2006) 全日鍼学会誌, 56(4), 644-55.  
寺田和史(2018) 天理大学人権問題研究室紀要, 21, 19-27.

視  
覚  
障  
害

はり師	15,207名 (13.1%)
きゅう師	14,546名 (12.8%)
あん摩マッサージ指圧師	26,653名 (22.9%)

厚労省, 2018

1871 大政奉還 **以前は本邦の医療を支えてきた**

1874 医制発布 **内科医の指示が必要**

1881 訓盲院で鍼按教育開始 → 1885 東京盲啞校へ改組 **鍼按教育中止**

1887 東大 三宅秀らが「鍼治採用意見書」

1909 東京盲学校へ改組

1947 GHQ **鍼灸治療の禁止** 三重医科大 石川日出鶴丸により撤廃

新教育制度下で **理療が盲教育として拡大**

1951 東京教育大学 → 1978 筑波大学(理療科教員養成施設)

**鍼灸マッサージは医療と視覚障害者を支えた**

# 鍼灸マッサージと 視覚障害

## 徳川綱吉

元禄の治世を背景に、文化が発展。儒教を重んじ、動物以外も障害者に手厚かった。

何か欲しいものは無いか？



出典: Wikipedia

鍼医として  
献身的に施術



鍼治振興令など  
和一を寵愛

## 杉山和一

管鍼法の創始で、盲人に鍼を教育した。  
江島杉山神社に祀られている。

目が欲しい



公益財団法人  
杉山検校遺徳顕彰会HP

本所一ツ目を与えた！

江ノ島弁財天へ月参りをしていた高齡の和一を思い、  
ここへ分祀した。



江島杉山神社

# 鍼灸

---



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# 鍼の種類

## 毫鍼 ごうしん

(SEIRIN J type; 0.16×40 mm)

鍼

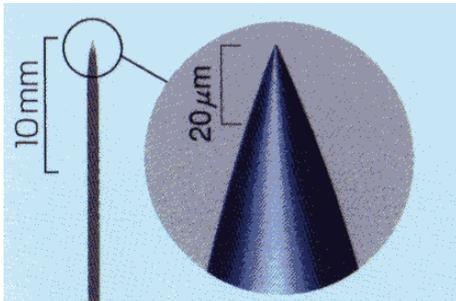


鍼管

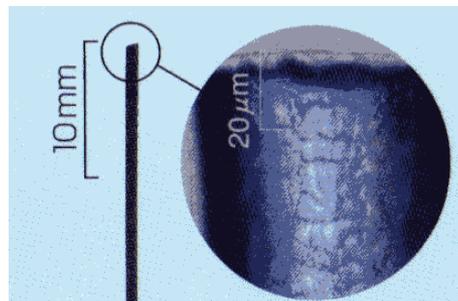


## 円皮鍼 えんぴしん

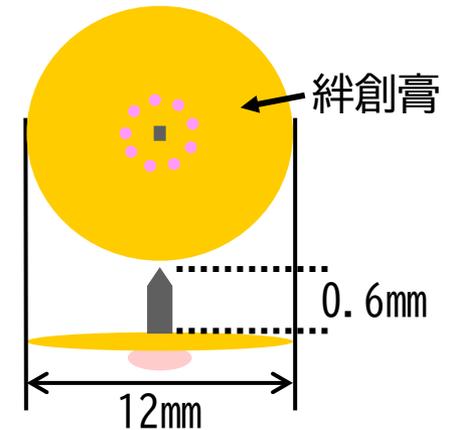
(SEIRIN PYONEX; 0.6 mm)



鍼の先端



毛髪先端



# 0.6mmでも効果はあるの？

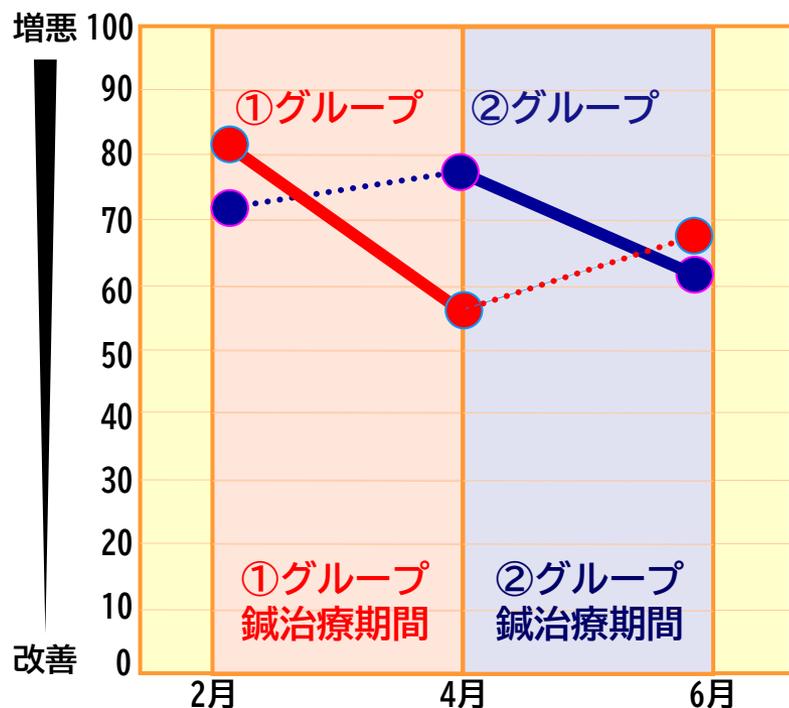
## ○血液透析患者

- ・ 15名 (男/女：4名/11名)
- ・ 63.3±8.9歳 (透析歴：15.8±9.2年)
- ・ 原疾患：慢性糸球体腎炎(8)、慢性腎炎(4)、他(3)

## ○治療

- ・ 使用鍼：円皮鍼 (PYONEX 0.6mm)
- ・ 回数：計8回 (週1回、2ヶ月間)
- ・ タイミング：透析前または後

### 主要3症状のVAS値の変化



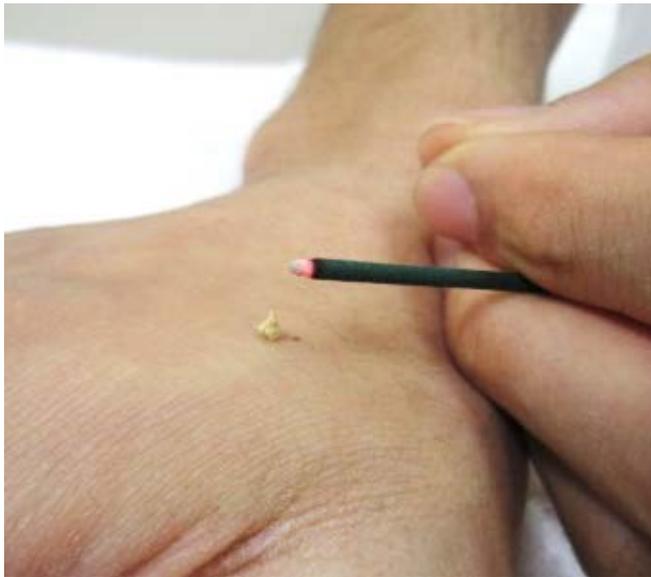
### 主要3症状 (VAS評価対象疾患)

カテゴリ	例	部位
痛み こり感	31	肩関節(9) 膝関節(7) 頸肩部(6) 腰(5) 下肢(2) 股関節(1) 腹部外側(1)
しびれ	4	下肢
痒み	4	
不眠	3	
こわばり	1	手
だるさ	1	全身
視力	1	

# 灸の種類

## もぐさによるお灸

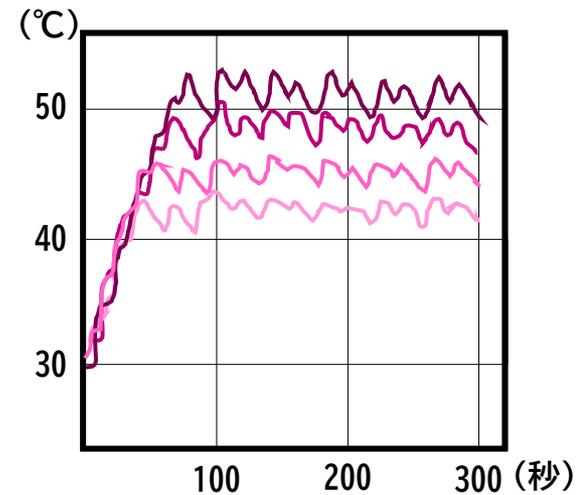
(半米粒大)



1.25mm

約60°C/壮

## 電子灸：電気によるお灸



# 国立大学法人 筑波技術大学



**NTUT** Center of Integrative Medicine



# 筑波技術大学

日本でただ一つの聴覚障害者・視覚障害者のための高等教育機関

1987年 筑波技術短期大学 設置

2005年 国立大学法人筑波技術大学 開学

2010年 大学院 設置

大学院  
技術科学研究科(12)

産業技術学専攻(4)  
保健科学専攻(3)  
情報アクセシビリティ専攻(5)

産業技術学部(50)

産業情報学科(35)  
総合デザイン学科(15)

保健科学部(40)

保健学科 鍼灸学専攻(20)  
(30) 理学療法学専攻(10)

情報システム学科(10)

東西医学統合医療センター

共生社会  
創成学部(15)

視覚障害者コース(10)  
聴覚障害者コース(5)

障害者高等教育研究  
支援センター

障害者基礎教育研究部  
障害者支援研究部

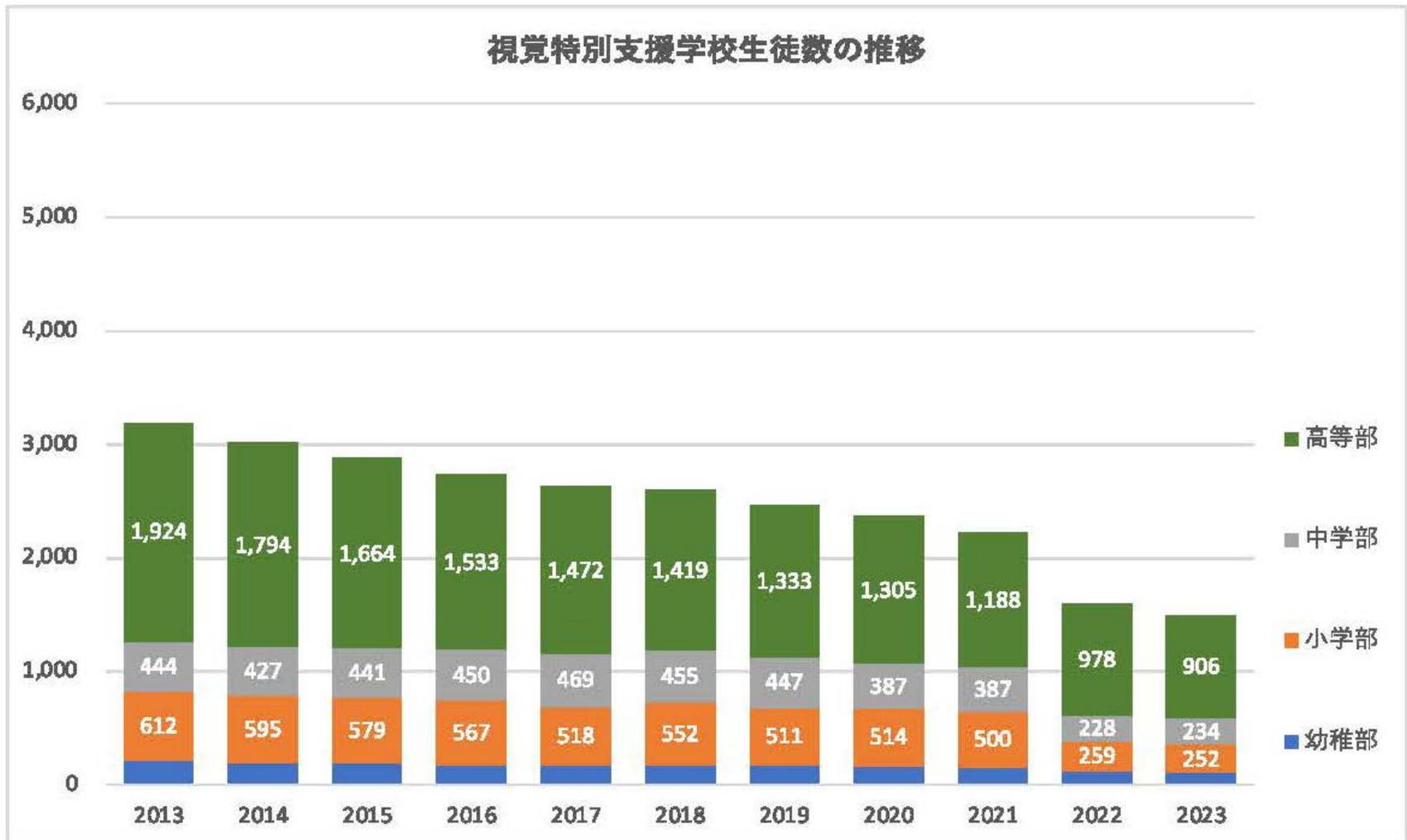


天久保キャンパス(聴覚)



春日キャンパス(視覚)

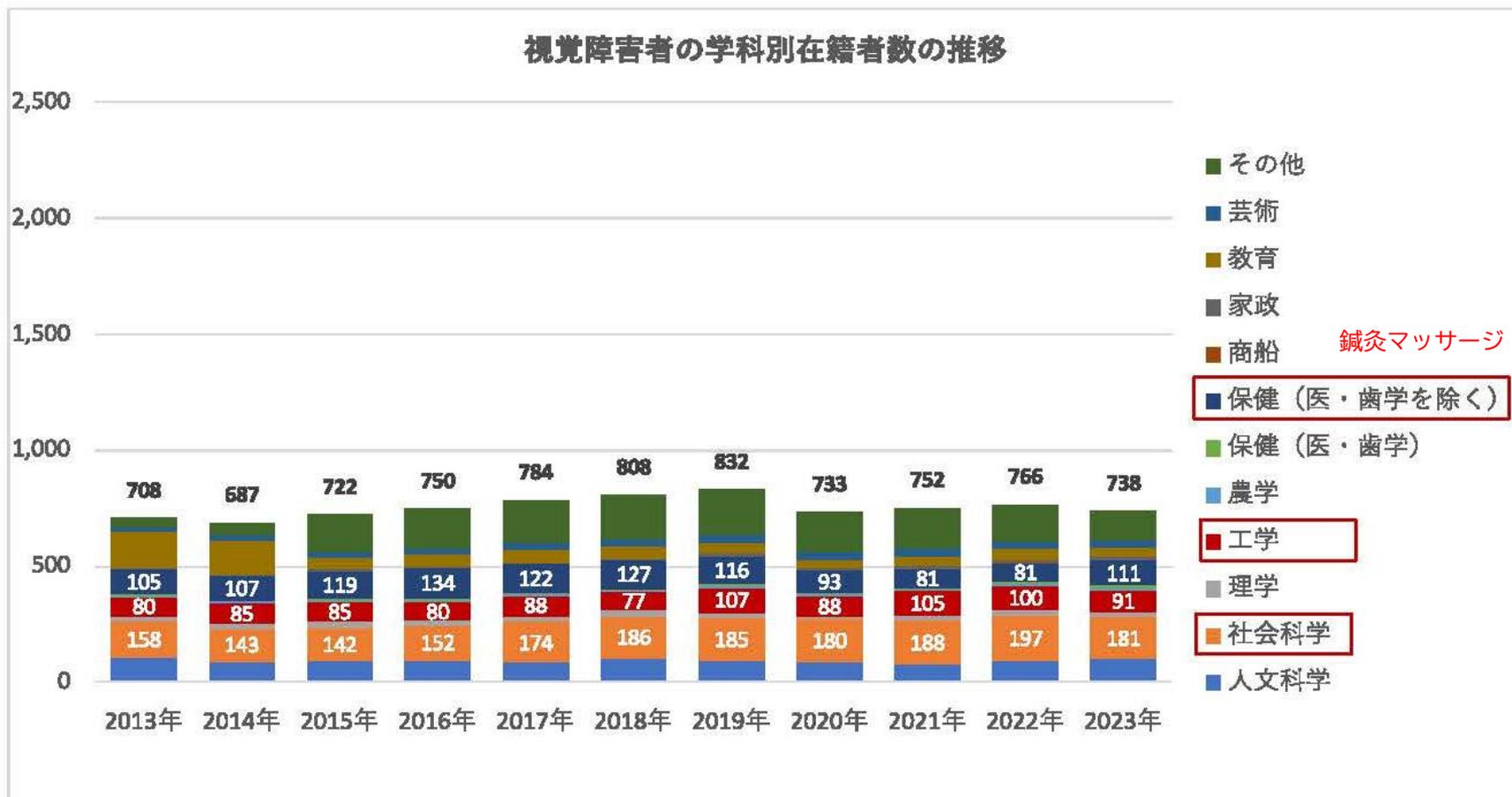
# 視覚特別支援学校の生徒数



文部科学省「学校基本調査」視覚のみ

減少している

# 視覚障害者が学んでいる学科



理療を学ぶ視覚障害学生は一定数いる

# 鍼灸マッサージを 取り巻く状況



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# 鍼灸マッサージが注目！



NHKホームページ より引用

NHKスペシャル  
東洋医学を科学する～鍼灸・漢方薬の新たな世界～  
(2024.5.19)



講談社 BLUE BACKS 2024.5.

AMAZON スポーツ雑誌  
1位  
(2024.11.17現在)

AMAZON ブルーバックス  
7位  
(2024.11.17現在)



マガジンハウスTarzan 2024.11

# 診療ガイドラインに掲載

診療ガイドライン	疾患・症状	推奨
顔面神経麻痺診療ガイドライン(2023)	急性期(Bell麻痺、Hunt症候群、外傷性麻痺) 後遺症が出現した慢性期 (Bell麻痺、Hunt症候群、外傷性麻痺)	弱く推奨
過活動膀胱診療ガイドライン第3版(2022)	過活動膀胱	弱く推奨
慢性疼痛ガイドライン(2021)	慢性疼痛	行ってもよい
	慢性片頭痛、慢性緊張型頭痛	弱く推奨
頭痛の診療ガイドライン2021	片頭痛(予防)、緊張型頭痛、急性片頭痛	弱く推奨
脳卒中治療ガイドライン2021	複合性局所疼痛症候群(肩手症候群)	訓練と併用して行うことは勧められる
	脳卒中後うつ	行うことを考慮してもよい
機能性消化器疾患診療ガイドライン2020 ー過敏性腸症候群(IBSX改訂第2版)	過敏性腸症候群	行うことを提案する
助産ガイドライン ー妊娠期・分娩期・産褥期2020	産痛緩和 / 陣痛促進	選択肢の一つとなりうることを伝える
	分娩誘発	分娩誘発の方法として勧められない
間質性膀胱炎・膀胱痛症候群ガイドライン(2019)	尿意切迫感、頻尿	行ってもよい
女性下部尿路症状診療ガイドライン第2版(2019)	女性下部尿路症状	行ってもよい
がんのリハビリテーション診療ガイドライン第2版(2019)	化学療法、放射線療法に伴う嘔気	行うことを提案する
上腕骨外側上顆炎診療ガイドライン2019改訂第2版	上腕骨外側上顆炎	明確な推奨を提示しない
腰痛診療ガイドライン2019	急性・慢性腰痛	明確な推奨ができない
耳鳴診療ガイドライン2019年度	耳鳴	行わないことを推奨する
非歯原性歯痛の診療ガイドライン改訂版(2019)	非歯原性歯痛	有効であるかどうかは不明
線維筋痛症診療ガイドライン2017年版	疼痛・こわばり 他	行うことを提案する
円形脱毛症診療ガイドライン2017	発毛	勧められない

# 鍼灸を導入する大学病院が増加

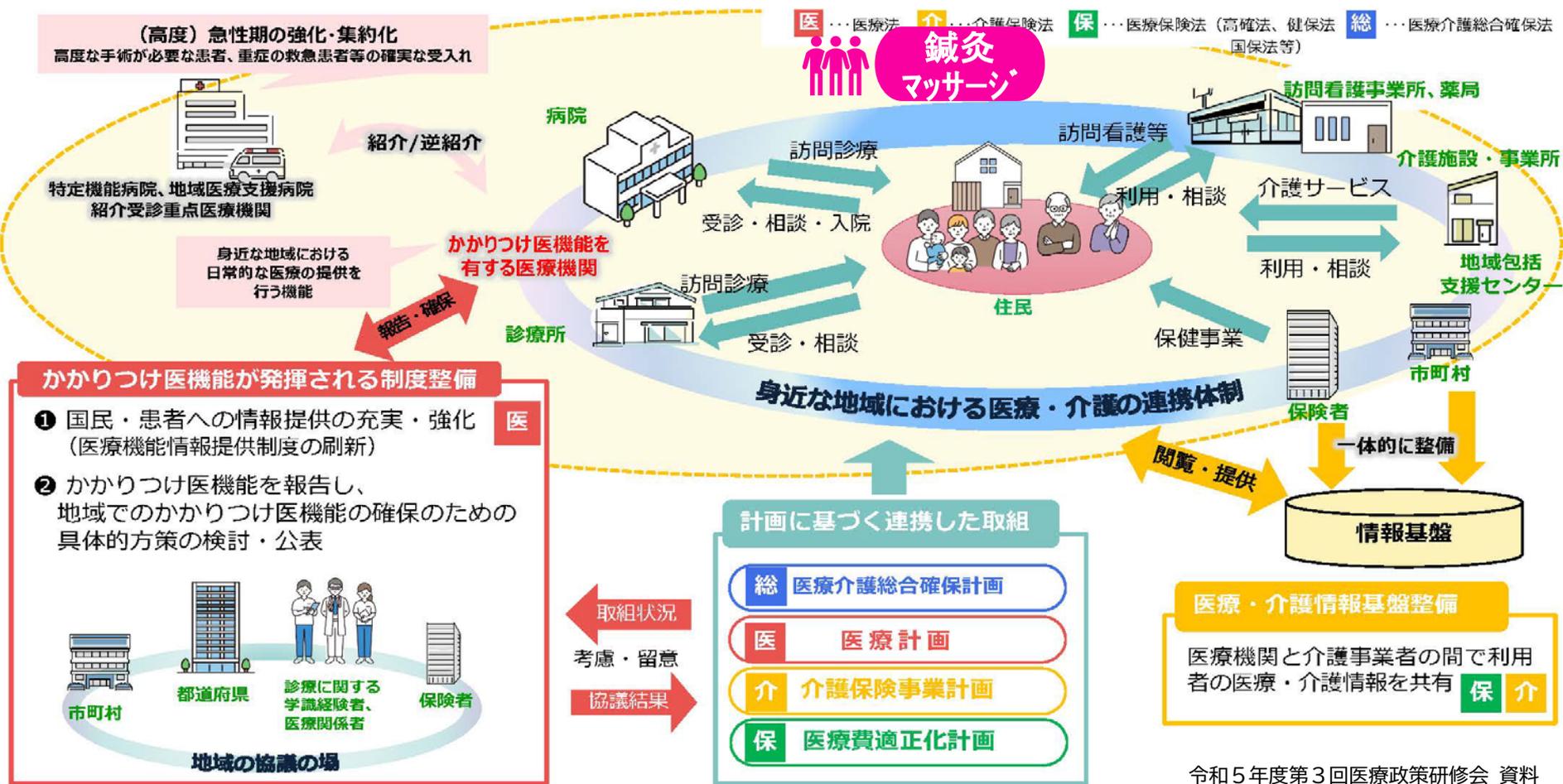
1. 福島県立医大※
2. 東北大※
3. 千葉大※
4. 東京大※
5. 岐阜大※
6. 三重大※
7. 大阪大※
8. 広島大※
9. 自治医大
10. 東京女子医大
11. 北里大
12. 東邦大
13. 埼玉医科大
14. 東海大
15. 藤田医大
16. 大阪医薬大
17. 近畿大

※ 国公立大学

**81の大学病院で 21%**

# 医療政策は「地域完結型」へ

医療・介護は身近な地域で水平的連携体制をとり、包括的に患者や家族と関わる



多種の医療・介護スタッフとの連携・協働が増える

# 現状と課題（小括）

## 鍼灸マッサージは医療と視覚障害者を支えた

開業権を有する医療の国家資格

視覚障害者の職業的自立手段（理療を学ぶ学生は一定数存在）

## 多種の医療・介護スタッフとの連携・協働が増える

視覚障害＆鍼灸マッサージに対する理解と環境が必要だが、  
医療施設で実践的に学べる視覚支援の養成校は本学のみ

**多様なスキル**：専門が高度化、就労が多様化、業務のIT化など

**雇用**：晴眼者と競合、感染拡大（解雇）、障害の理解不足



養成～リカレント教育まで、視覚障害理解と補償、医療  
臨床現場で多職種と協働＆幅広い学びが必要

# 東西医学 統合医療センター



NTUT Center of Integrative Medicine

# 東西医学統合医療センター【ミッション】

【卒後研修】

【リカレント教育】

【研究業績】

	論文等	学会発表等
R3	24	39
R4	16	28
R5	24	41

受賞歴 3回

●医療現場で臨床教育  
視覚障害者、リカレント教育

教育



【実習受け入れ】

【見学対応】



米国11名  
ブラジル1名

【COMPASS】研究推進ミーティング



研究

- 理療、リハ、統合医療
- 視覚障害者の臨床教育法



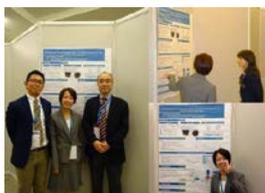
診療

- 理療・リハの統合医療
- 健康生成へ展開

【つくば鍼灸研究会】



【学会発表】



【合同カンファレンス】

# 東西医学統合医療センター【診療】

## 診察



医師、看護師、検査技師

## リハビリテーション



理学療法士

## 施術



はり師、きゅう師  
あん摩マッサージ指圧師

## 多職種と協働 共生社会の推進

情報共有  
カンファレンス  
研究推進  
イベント  
など



## 診療部門(保険診療)

医師  
看護師  
放射線技師  
臨床検査技師  
理学療法士

内科、循環器内科、  
脳神経内科、脳神経外科、  
整形外科、消化器内科、  
緩和ケア科、  
リハビリテーション科

施術依頼

カンファ、相談、見学など

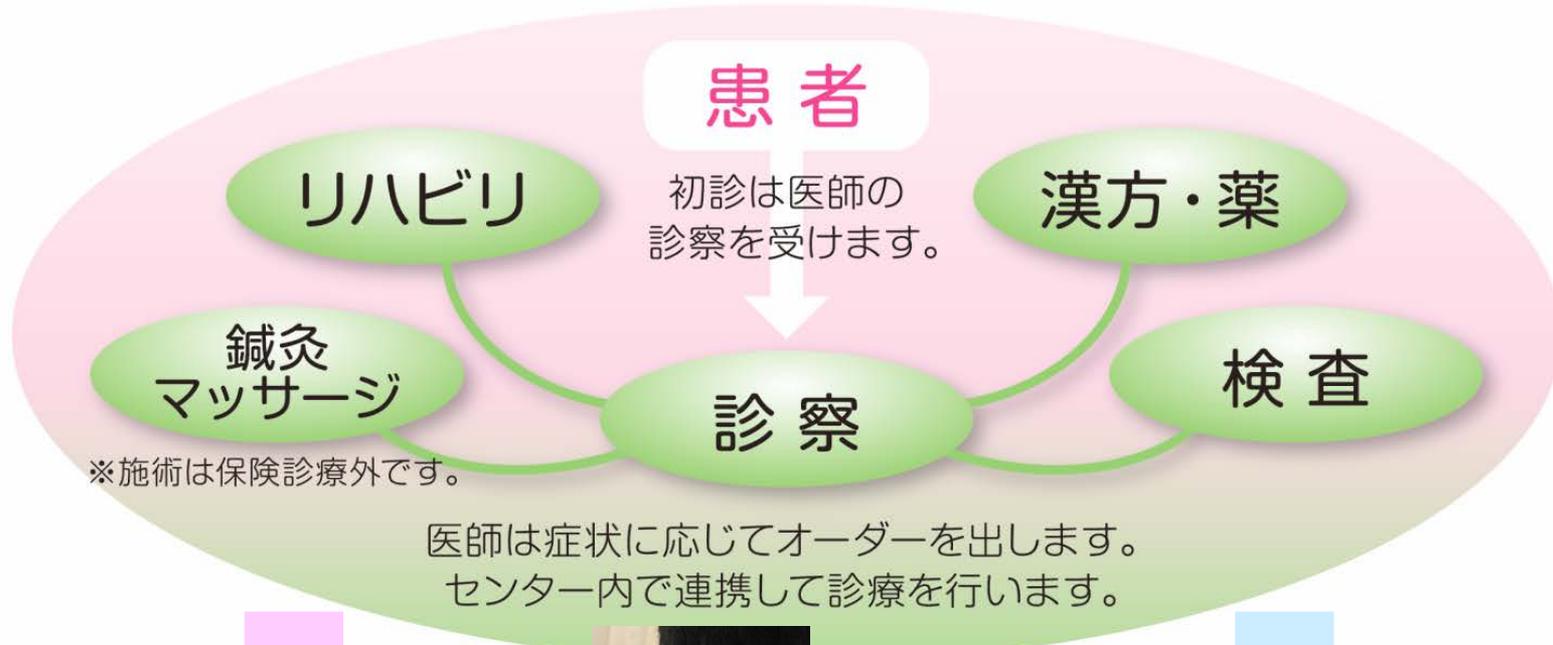
施術報告や診察依頼

## 施術部門(自費診療)

はり師  
きゅう師  
あん摩  
マッサージ  
指圧師

多職種の医療スタッフが協働する統合医療臨床施設

# 東西医学統合医療センター【診療】



※施術は保険診療外です。

医師は症状に応じてオーダーを出します。  
センター内で連携して診療を行います。

東西の医学による  
統合医療を実践



電子カルテ導入  
Dx活用による視覚障害補償

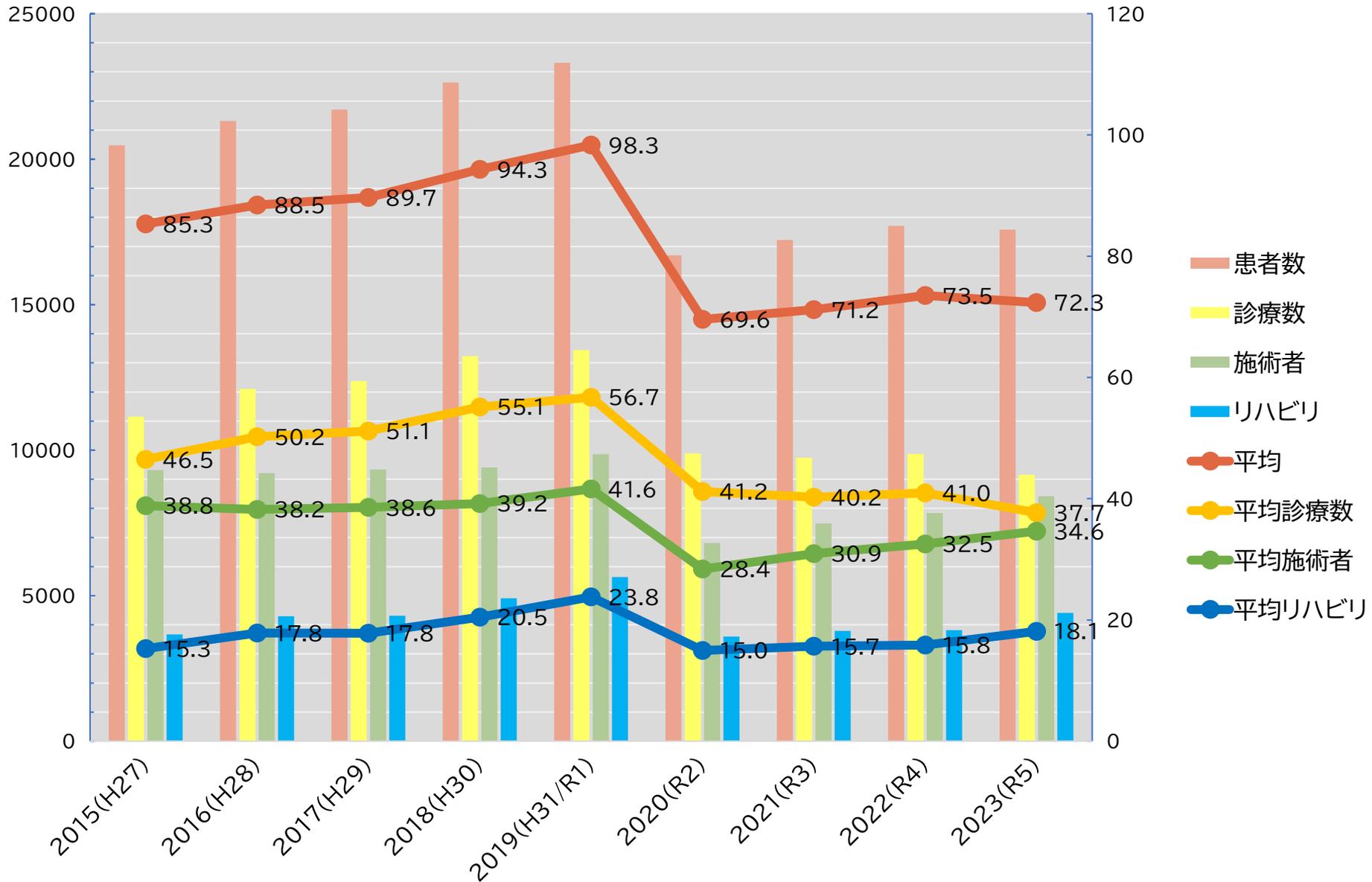
鍼灸あま指師も  
医療情報を共有

多職種スタッフとの  
コミュニケーション

健康生成

本学でしかできない教育

# 東西医学統合医療センター【患者数】



# 東西医学統合医療センター【社会貢献】



医師・医療スタッフ **6名**  
2023年10月8-9日



第40回守谷ハーフマラソン **250名**  
2024年2月11日



受託実習 **231名**  
2023年度

国際鍼灸専門学校、東京呉竹医療専門学校、日本鍼灸理療専門学校



筑大医学群実習 **1名**  
2023年5月8-26日

# 東西医学統合医療センター【社会貢献】



オープンクリニック&公開講座 一般 **105名** 2023年10月29日  
鍼灸マッサージ、血管年齢、ロコモ体力測定、足底圧、お灸、視覚障害者とあはきの歴史(パネル)



SCIENCE & TECHNOLOGY PREEVENT **281名**

2024年4月14日  
鍼マッサージ、スリング、ブラインドサッカー体験など

Beautiful Mother Park **217名**

2023年5月20日  
小児鍼、マッサージ、スリング、視覚障害者子育て事情など

**様々な協働や経験を通じて学ぶ**

# 卒後研修

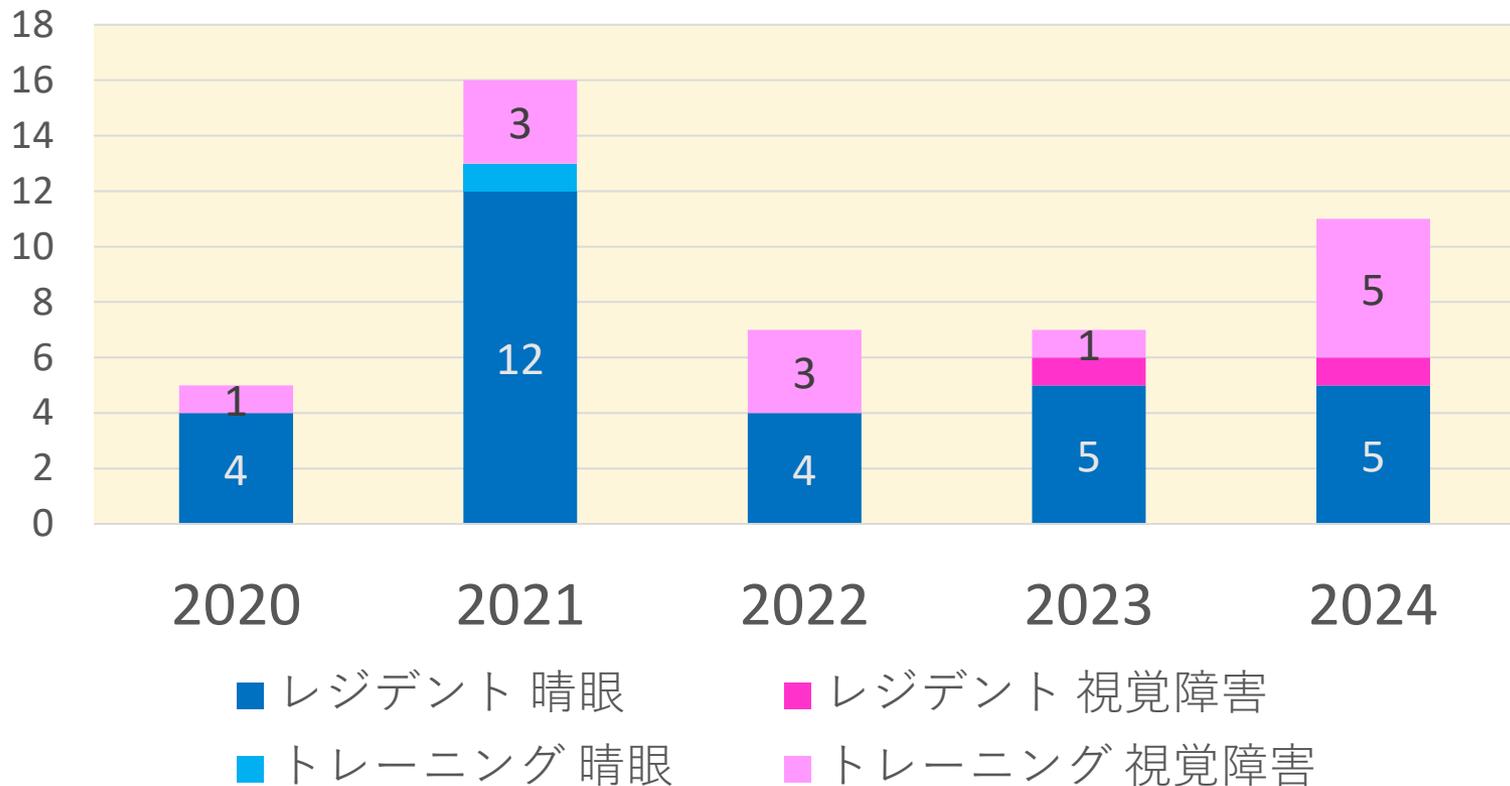
---



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# 卒後研修制度

- トレーニングコース [半年更新] 働く視覚障害者、医師など個々対応
- レジデントコース [2年間] 視覚障害者・晴眼者



仲間との協働によって相互理解を推進



# リカレント教育

---



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# リカレント教育

仕事に生かすための知識やスキルを学ぶ ≠ 学校教育や生涯学習

急速な平均寿命延伸・技術革新、働き方改革、少子化、  
人材不足、ライフスタイルやライフステージの変化など

## 【障害者のリカレント教育】

文科省：学校教育卒後の障害者の学びは重要。障害者の生涯学習の現状や課題の把握、推進方策を検討(文科省, 2019)

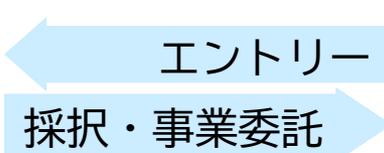
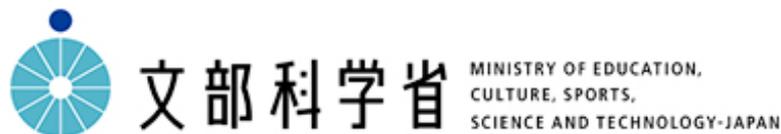
**リカレント教育を推進しているが障害者は限定的**

## 【理療における視覚障害者のリカレント教育】

- ・卒後臨床研修(養成校、財団法人、本学) (近藤 2017, 櫻庭 2015)
- ・学会や研修会(業界や学術団体、他の医療職種)
- ・文科省 リカレント教育推進事業
- ・オンラインを活用した実技教授やカンファ (櫻庭 2022, 成島 2023)

# リカレント教育

文部科学省は大学等によるリカレント教育推進事業を委託



- R3年度実施【R2年度 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業】

聴覚・視覚障害者のための共生社会実現に向けた『超』職業実践力育成事業  
“はり、きゅう、あん摩マッサージ指圧”資格を活用する専門スキル向上プログラム  
医療とその施設を活用したプログラム
- R4年度実施【R3年度 DX等成長分野における就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業】

視覚障害を有する鍼灸あん摩マッサージ指圧師が開業して活躍するための基礎をつくるプログラム  
視覚単独プログラム、医療知識を深めて開業を目指す！
- R5年度実施【R4年度 成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業】

視覚障害を有する鍼灸あん摩マッサージ指圧師と理学療法士が多様化する専門分野で幅広い働き方をするためのプログラム  
対象を理学療法士まで拡大、実技実習をサテライト会場で実施

# リカレント教育

## 【方法】

- ・対象 視覚障害を有する鍼灸あん摩マッサージ指圧師（3年目からPT追加）
- ・期間 7ヶ月～(年度内)
- ・受講方法 ①オンライン：録画配信、リアルタイム(双方向)→録画配信  
②対面：実習（専門技術、医療施設で見学実習）

**障害者の雇用促進  
共生社会** 障害者雇用施策、コミュニケーションスキル、セルフアドボカシースキル、  
情報基礎(WordやExcel演習)、開業入門(治療院経営、訪問施術経営) ほか

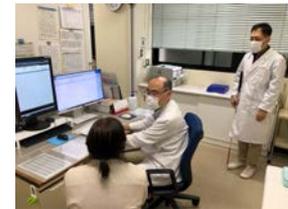
**医療  
スキル** 画像所見、身体所見、医療各論(循環器、消化器、呼吸器、脳神経内科など)、  
臨床統計学、見学実習(医師診察、リハ見学) ほか

**専門  
スキル** 感染・衛生・安全、カルテ、症例報告、東洋医学の所見、施術各論(糖尿病、頭痛、  
スポーツ、婦人科など)、実技/見学実習、インターンシップ(治療院) ほか

## 【受講しやすい工夫】

- ・オンラインを活用して移動や時間の負担を軽減
- ・オンライン演習および実習は希望者と日程を調整
- ・視覚障害者対応に精通した有資格者を補助員として複数雇用

(オンデマンドソフトの初期設定、会場アクセスの説明や誘導、実習の実技サポートなど)



# リカレント教育

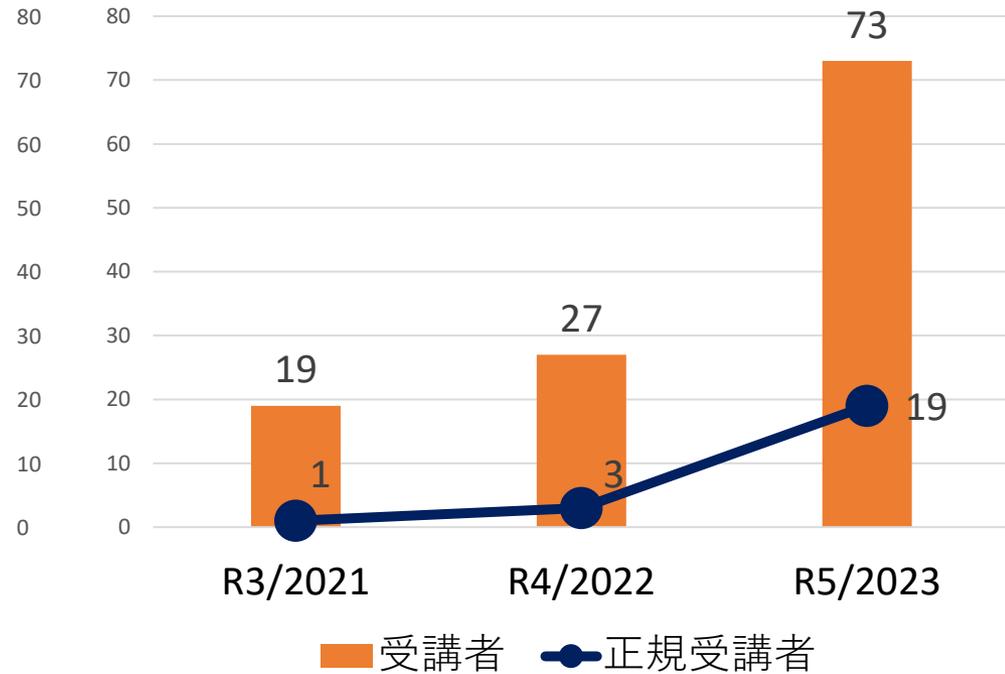
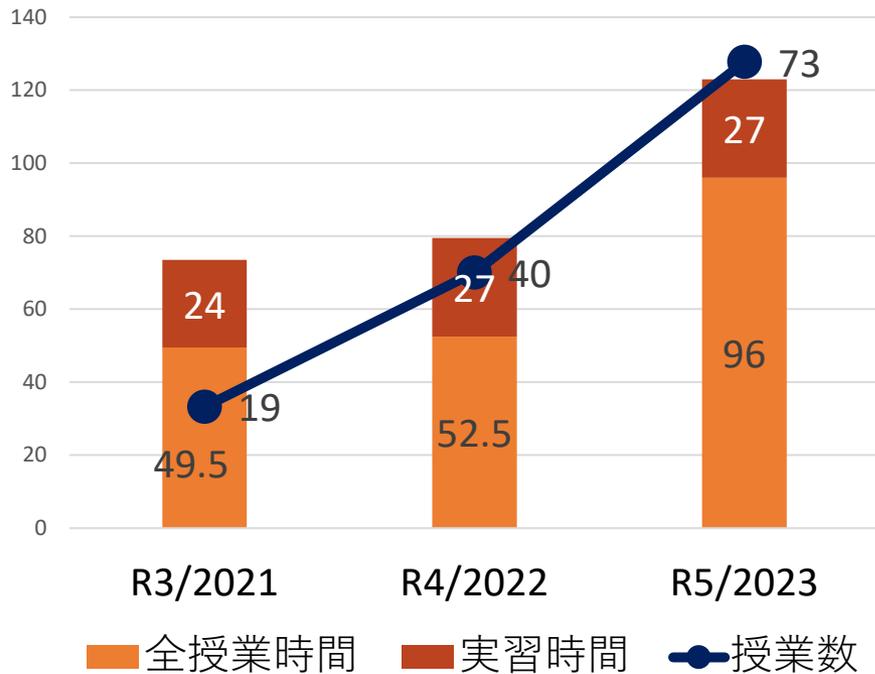
## 【受講者の声、課題】

- 他の医療職と接点が少ない。医療多職種の見学や会話ができ良かった。現場で話せるか？ 障害を理解し受入れてもらえるか？ 不安  
→ コミュニケーションスキルやセルフアドボカシースキル
- 専門のオンライン研修は少なく視覚障害補償が不十分。配慮されていた。  
→ 視覚障害補償 (講義中の説明、資料、解剖模型貸出、補佐員のアテンドや人員配置)
- 有職/遠方なのでオンラインは学びやすい。(現地)実習に参加したかった。  
→ (3回目に)サテライト会場
- 良かった：**無料受講、  
仲間と情報交換、  
授業(幅広い、多職種連携、実技)**
- 課題：授業の種類・実技を増やす、  
動画閲覧ソフトの操作



実技実習の会場

# リカレント教育



満足度 3.9

4.3

4.2

特長を生かした  
視覚障害者のリカレント教育を推進

# 新たな理療臨床 教育を創出

---



NTUT Center of Integrative Medicine

# 視覚障害の理療臨床教育

## オンラインを活用した学びの創出

### 【遠隔実技教授】 実技 “教授者が手を添え、触れながら”

- ・必要な知識  
解剖学の名称やランドマーク、立体的イメージ
- ・触診(触る・触れる技術)  
ランドマークの検出  
経穴(ツボ)や筋の位置を確認
- ・刺鍼(鍼を刺す)  
場所、深度や角度
- ・インターネット利用で想定される問題  
インターネットの設定や接続(デバイス操作)  
口頭の指示だけで理解・確認ができるか？



### 【多職種カンファレンス】



# 視覚障害の理療臨床教育

## 【遠隔実技教授】



# 視覚障害の理療臨床教育



- ・各学生がモデルに刺鍼、ipadで刺鍼時の手元等を撮影
- ・教授者は、画面で手元を確認しながら口頭で指示する

# 視覚障害の理療臨床教育

## 【オンラインと対面の比較】

- 良い点 (教授者の)手元を拡大して確認できた  
オンラインでも、やりとり等はとてもわかりやすかった
- 劣る点 細かいニュアンスが伝わりにくい  
触診の感覚やポイントが少し分かりにくい  
若干のタイムラグがあった
- その他 タブレットよりも大きなモニターがわかりやすい

## ○形式と講義or実技

			学び やすい	やや学び やすい	どちらで もない	やや学び にくい	学び にくい
オンライン	録画 配信	講義	2	2	0	0	0
		実技	0	2	1	0	1
	ライブ 配信	講義	1	2	0	1	0
		実技	0	2	1	1	0
対面	講義	3	1	0	0	0	
	実技	3	1	0	0	0	

# 共生社会を推進

---



**NTUT** Center of Integrative Medicine

# 医療センターのSDGs



3



あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する  
**東洋医学を活用した地域医療・福祉連携の創出と健康生成へ**

4



すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し生涯学習の機会を促進する  
**視覚障害者等を対象とした、質の高い理療臨床教育の実践**

11



都市を包摂的、安全、レジリエントかつ持続可能にする  
**障害者、高齢者等が共生できる環境整備. 視覚障害者がさらに活躍.**



安心・安全に医療を行うための手話講座  
 大杉豊先生 2024年1月31日

**医療現場から  
 共生 創出・発信！**

